

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7 им.Героя России А.В.Козина»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.рук.
_____ Ергулева Е.В.
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия №7»
_____ /О.Е.Аракчеева/

«25» августа 2023 г.

«Утверждено»

и введено в действие
приказом №193-О от
«28» августа 2023 г.
Директор МБОУ «Гимназия №7»
_____ /Т.Н.Кныш/
Подпись ФИО

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования**

АЗБУКА ЭКОНОМИКИ

на 2023- 2024 учебный год

Направленность: гуманитарная

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Галиахметова Алсу Махмутовна
Педагог дополнительного образования,
к.э.н., доцент

Утверждено на заседании
педагогического совета
Протокол №_1 от
«28» августа 2023 г.

КАЗАНЬ 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка _____ стр. 3
2. Учебно-тематический план и содержание программы _____ стр. 4
3. Содержание изучаемого курса _____ стр. 5
4. Методическое обеспечение реализации программы _____ стр. 7
5. Список литературы _____ стр.8

Пояснительная записка.

Экономика – это способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления, т.е. для удовлетворения своих потребностей. Синонимом этого значения является понятие «хозяйство».

Это наука, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах.

В современных условиях развития экономики для успешной работы в организациях разных форм собственности необходимо не только знание теории управления финансами корпораций, но и овладение практическими навыками анализа и оценки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности.

Данная программа осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р.

Актуальность данной программы продиктована определенными социальными и экономическими условиями, требующими от человека основ экономической и финансовой грамотности. Прикладные аспекты дисциплины способствуют решению бизнес-кейсов, составлению бизнес-планов и расчет финансовых показателей.

Педагогическая целесообразность: Экономическое образование детей средствами теории и практик вопроса способствует решению ряда учебных задач: обучению экономической теории, умению решать экономические задачи, приобретению навыков финансового и экономического анализа. Воспитание экономикой формирует мировоззрение, стремиться раскрыть способности детей; придает упорство в достижении результатов, самостоятельность и открытость; развивает коммуникабельность. Занятия в экономическом кружке предполагает возможность гибкого построения образовательно-воспитательного процесса в условиях дополнительного образования, смену видов деятельности, широкие возможности для индивидуального раскрытия способностей каждого ребёнка.

Новизна образовательной программы состоит в том, что при обучении основам экономики активно используются различные приемы, способы и методы обучения. Учащиеся решают бизнес-кейсы, реализуются интерактивные формы проведения занятий.

В кружок по экономике принимаются все желающие в возрасте 12-13 лет. Число воспитанников в группе – 15 человек. Состав группы обучающихся постоянный. Смена части коллектива происходит по причине болезни, перемены места жительства или изменения интереса детей. При наличии свободных мест в группе прием осуществляется в течение всего учебного года по результатам собеседования.

Срок реализации программы – один год. Дети занимаются 2 раза в неделю по 2-2,5 часа. Всего на год приходится 144 часа. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. \

Цель программы:

Гармоничное развитие личности, а также развитие экономического и финансового мышления, финансовой грамотности, личностных качеств воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, создание условий для творческой самореализации детей, воспитания социально активной личности, организация досуга детей путем вовлечения их в экономическую и познавательную деятельность

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение необходимых знаний об экономике;
- приобретение навыков решения бизнес-кейсов;
- усвоение технологии составления бизнес-планов, анализ основных технико-экономических показателей.

Развивающие:

- способность самостоятельно изучать особенности управления корпорациями в условиях присоединения России к ВТО;
- способность систематизировать и обобщать знания по методам управления корпоративными финансами, учитывая факт присоединения России к ВТО;
- развитие внимания, оперативной памяти, критичности мышления;
- формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;
- развитие коммуникабельности, дисциплинированности, самостоятельности.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, трудолюбия, активности, доброжелательности, толерантности;
- формирование этических норм поведения, способности работать в коллективе и подчиняться общим правилам.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Основы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика	4
3.	Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС	4
4.	Основы финансового менеджмента	4
5.	Бизнес-планирование организаций. Секреты успеха и горизонты роста компаний	4
6.	Методы и методики научных исследований. Особенности написания статей и тезисов	1
7.	Способы и приемы получения и обработки экономической и финансовой информации. Статистическая группировка	1
8.	Полевые исследования в экономике. Интерфейс MS Excel	1
9.	Особенности обработки статистических данных	2
10.	Методы анализа экономических показателей	1
11.	Методы прогнозирования и планирования экономических и финансовых показателей	2
12.	Итоговые занятия	
	Итого	25

Календарно-тематический план:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие	2	-
2.	Основы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика	4	-
3.	Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС	4	10
4.	Основы финансового менеджмента	4	24
5.	Бизнес-планирование организаций. Секреты успеха и горизонты роста компаний	4	24
6.	Методы и методики научных исследований. Особенности написания статей и тезисов	1	5
7.	Способы и приемы получения и обработки экономической и финансовой информации. Статистическая группировка	1	7
8.	Полевые исследования в экономике. Интерфейс MS Excel	1	3
9.	Особенности обработки статистических данных	2	8
10.	Методы анализа экономических показателей	1	7
11.	Методы прогнозирования и планирования экономических и финансовых показателей	2	28
12.	Итоговые занятия		2
	Итого	25	119

Содержание изучаемого курса.**Тема 1. Вводное занятие – 2 часа**

Теория: Знакомство с детьми. Знакомство с программой. Цели и задачи обучения. Понятие экономики и финансов, их взаимовлияние и принципиальные отличия. Знакомство с правилами безопасности на занятиях.

Тема 2. Основы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика – 4 часа

Теория: Познакомить детей с целями, методами и разделами экономической теории. Методы оценки ВВП, индикативные показатели макроэкономики. Факторы производства, ресурсы предприятия. Цена, себестоимость и качество продукции. Занятость и безработица, рождаемость и смертность населения. Фискальная политика государства.

Тема 3. Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС – 14 часов

Теория: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Бюджеты внебюджетных фондов: доходы и расходы средств. Пенсионная реформа РФ

Практика:

- анализ динамики бюджета ПФР,
- анализ динамики бюджета ФСС,
- анализ динамики бюджета ФОМС,

- дебаты «Пенсионная реформа: за и против»
- решение кейсов.

Тема 4. Основы финансового менеджмента – 28часов

Теория: Организационно-правовые формы (ГК РФ, НК РФ), предприятия, организации, их отличия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности организации. Понятие бюджета предприятия. Основной и оборотный капитал. Собственный капитал и обязательства организации. Показатели эффективности управления активами и обязательствами организации. Доходы и прибыль организации. Риск-менеджмент и методы снижения финансовых рисков. Тайм-менеджмент как стратегия повышения эффективности управления организацией. Корпоративная этика и экономическая психология, как факторы роста доходности.

Практика: Задания на: оценку эффективности управления основным и оборотным капиталом, собственным капиталом. Эффект финансового рычага, оценка рентабельности, ликвидности, деловой активности. Оценка финансовых рисков.

Тема 5. Бизнес-планирование организаций. Секреты успеха и горизонты роста компаний – 28часов

Теория: Этапы составления финансового и бизнес-плана организации. Бюджетирование организации. План маркетинга, производственный план, конкурентные преимущества. Динамические ряды и правила пролонгации. Три горизонта роста компании. Управление рисками.

Практика: Составление финансового и бизнес-плана, ключевые показатели эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости проекта, доходность и рентабельность, оценка видов прибылей.

Тема 6. Методы и методики научных исследований. Особенности написания статей и тезисов - 6часов

Теория: Абстрактно-логический, монографический, расчетно-конструктивный, экономико-математический, экономико-статистический и балансовый методы исследования в экономике. Роль и понятие методики. Объект, предмет научного исследования. Различие методов от методики. Тезисы и особенности их написания. Научная статья, требования к написанию и публикации. Особенности выступления на конференциях

Практика: Образцы написания тезисов и статей на конференцию. Разбор типичных ошибок. Выбор объекта исследования, методов и методики исследования. Метод группировки, анализ тренда, пролонгация ряда динамики

Тема 7. Способы и приемы получения и обработки экономической и финансовой информации. Статистическая группировка - 8часов

Теория: Статистическое наблюдение. Опрос, анкетирование. Формула Стерджесса, кумулята и гистограмма частот. Научные технологии, электронная база данных.

Практика:

- решение заданий на обработку экономической информации.
- решение заданий на построение экономической группировки,
- графическое представление статистических показателей,
- задания на анализ рядов динамики экономических показателей.

Тема 8. Полевые исследования в экономике. Интерфейс MS Excel – 4часа

Теория: Полевые исследования: способы и приемы реализации. Преимущества полевых исследований перед статистической группировкой. Интерфейс MS Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции MS Excel.

Практика:

- решение кейс-стади,
- составление эконометрической модели в среде MS Excel,
- функция НПЗ, БЗ, КПЕР,
- пакет РЕГРЕССИЯ.

Тема 9. Особенности обработки статистических данных – 10 часов

Теория: Интерфейс программы Eviews, Statistica.

Практика:

- составление эконометрических моделей в среде Eviews,
- составление экономических моделей в среде Statistica.

Тема 10. Методы анализа экономических показателей - 8 часов

Теория: Горизонтальный анализ экономических показателей. Вертикальный анализ показателей. Метод цепных подстановок анализа экономических показателей.

Практика: Решение олимпиадных задач по экономике различными методами

Тема 11. Методы прогнозирования и планирования экономических и финансовых показателей – 30 часов

Теория: Приемы прогнозирования: количественные и качественные способы. Оптимистические, реалистические и пессимистические прогнозы. Планирование экономических показателей. Бюджетирование и пролонгация рядов динамики

Практика: составление оптимистичных прогнозов, оценка абсолютных и относительных приростов, темпы роста и прироста, средний абсолютный прирост показателей. Выполнение творческого задания. Выполнение кейс-стади. Деловая игра. Презентация материала.

Тема 12. Итоговое занятие – 2 часа

Проверка теоретических и практических знаний. Опрос по терминам экономической теории и финансового менеджмента. Выполнение контрольной работы и решение итогового теста

Методическое обеспечение реализации программы.

Организуя учебно-воспитательный процесс, следует использовать методы обучения:

Метод расклада. Обуславливается следующими задачами:

- проработка и закрепление пройденного материала;
- раскрытие индивидуальности воспитанника через самовыражение;
- воспитание критического мышления;
- воспитание целеустремленности, доброжелательности, уважения, коммуникативных навыков внутри коллектива;
- выявление и развитие способностей среди участников коллектива, развитие техничности.

Метод повторения.

Метод коллективного творчества.

Метод ускорения-замедления.

Метод заучивания

Словесный метод.

Импровизационный метод.

Метод иллюстративной наглядности.

Игровой метод. Педагог подбирает для детей игру, которая отвечает задачам и содержанию занятия, возрасту или подготовленности занимающихся.

Концентрический метод. Педагог по мере усвоения детьми определенных тем вновь возвращается к пройденному, но уже предлагает все более сложные упражнения и задания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. козлова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/925804>
2. Левчаев, П.А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/959008>
3. Маевская, Е.Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1044367>
4. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1065816>
5. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1074318>

Дополнительная литература

1. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/952263>
2. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практ. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1078157>
3. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. <https://znanium.com/catalog/product/988952>
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448551>
5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/459102>
6. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1065816>
7. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] :

учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1065818>

8. Василенко, М. Е. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. —М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1030240>

Электронные ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
3. www.fcsm.ru – Федеральная служба по финансовым рынкам;
4. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития;
5. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
6. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».